

## GÜNLÜK PLAN

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

### ALAN BECERİLERİ

#### Türkçe Alanı

TAB3.1. Konuşmayı Yönetme

#### Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

HSAB1.2.Küçük Kas Becerileri

#### Fen Alanı

FBAB1. Bilimsel Gözlem Yapma

### KAVRAMSAL BECERİLER

#### Bütünleşik Beceriler (KB2)

##### KB2.3. Özetleme Becerisi

KB2.3.SB1. Metin/olay/konu/durum ile ilgili çözümleme yapmak

KB2.3.SB2. Metin/olay/konu/durum ile ilgili sınıflandırma yapmak

KB2.3.SB3. Metin/olay/konu/durumu yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

### EĞİLİMLER

#### E2. Sosyal Eğilimler

E2.1. Empati

E2.2. Sorumluluk

E2.3. Girişkenlik

E2.4. Güven

E2.5. Oyunseverlik

### PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

#### Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

##### SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)

SDB1.3.SB1. Kendini değerlendirmek

SDB1.3.SB1.G1. Mevcut duygu, düşünce ve davranışlarını inceler.

SDB1.3.SB1.G2. Mevcut duygu, düşünce ve davranışlarını yorumlar.

#### Değerler

##### D4 DOSTLUK

D4.2.1. Arkadaşlarını etkin bir şekilde dinler.

D4.2.2. Arkadaşlarıyla duygu ve düşüncelerini paylaşır.

D4.2.3. Arkadaşlarının duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışır.

D4.2.4. Arkadaşlarına karşı nazik davranır.

#### Okuryazarlık Becerileri

OB1. Bilgi Okuryazarlığı

## OB1.2.Bilgiyi Toplama

OB1.2.SB1. İstenen bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirlemek

OB1.2.SB2. Belirlediği aracı kullanarak olay, konu ve durum ile ilgili bilgileri bulmak

OB1.2.SB3. Bir olay, konu ve durum ile ilgili ulaşılan bilgileri doğrulamak

OB1.2.SB4. Bir olay, konu ve durum ile ilgili ulaşılan bilgileri kaydetmek

## OB1.3.Bilgiyi Özetleme

OB1.3.SB1. Bilgiyi çözümlemek

OB1.3.SB2. Bilgiyi sınıflandırmak

OB1.3.SB3. Bilgiyi yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

## ÖĞRENME ÇIKTILARI

### Türkçe Alanı

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

a) Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer.

b) Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.

### Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

b) Etkinliğinin durumuna uygun denge hareketlerini yapar.

c) Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

b) Nesneleri şekillendirir.

c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.

ç) Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

### Fen Alanı

FAB.1. Günlük yaşamında fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme

a) Nesnelerin betimsel/fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.

b) Gökyüzündeki cisimleri gözlemler.

c) Materyallerin gözlemlenebilir özellikleriyle ilgili verileri duyuları aracılığıyla toplar.

## İÇERİK ÇERÇEVESİ

**Kavramlar:** Renk(kırmızı, mavi, sarı)

**Sözcükler:**Kule

**Materyaller:** Karton tabaklar, akrilik boyalar, Sünger Bloklar

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Etkinlikler için gerekli materyaller hazırlanır ve sınıf ortamı düzenlenir.

## GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

## **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

## **BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## **ETKİNLİK**

### **RENK ÇARKI**

Her çocuğa bir karton tabak verilir. Karton tabaklar merkezde birleşen çizgilerle 3 kısma ayrılmıştır. Akrilik su bazlı boya kullanılarak karton tabağın her bölümü değişik bir renge boyanır. (kırmızı, mavi, sarı, ) Böylece renk çarkı oluşturulur. Karton tabağın tam ortasına kalem ucu girecek şekilde bir delik açılır. Her çocuk eline bir kurşun kalem alır. Ucunu renk çarkının ortasındaki delikten sokarak kalemi masanın üzerinde tutar. Renk çarkını kalem ucu çevresinde döndürür. Hızlı ve yavaş dönüşlerde renklerin oluşturduğu görüntüyü gözlemler. Daha sonra kenarına bir ok işareti koyularak renk çarkları hareket ettirilir. Çocuktan renk çarkı durduğunda ok işaretinin gösterdiği rengi söylemesi ve ardından arkadaşlarının kıyafetlerinde bu rengin aynısını bulup göstermesi istenir.

Etkinliğin ardından, Eğitim Seti 3. Kitap 30 ve 31. Sayfa çalışılır.

## **DEĞERLENDİRME**

- Renk çarkımızda hangi renkler var?
- Renk çarkınızı çevirdiğinizde nasıl bir görüntü oluşuyor?
- Renk çarkını yaparken zorlandınız mı? Hangi bölümde? Neden?

## **ETKİNLİK**

### **KULE YAPALIM**

Çocuklar iki gruba ayrılır. Önceden kule şeklinde dizilmiş iki blok grubunun yanında ardı ardına sıra olmaları istenir. Blok gruplarının olduğu yere bir başlangıç çizgisi çizilir. Bu çizgiye dik ve birbirine paralel şekilde 4 m uzunluğunda iki tane çizgi çizilir. Grup yarışması başlatılır. Grubun önünde duran çocuklar blok kulesini yıkmadan eline bir blok alır ve önündeki çizgi üzerinden ilerler. Çizgi bitiminde elindeki sünger bloğu bir kule oluşturmak üzere uygun şekilde yerleştirir. Çizgi üzerinden geri döner ve sıranın arkasına geçer. Bütün çocuklar aynı işlemleri yaparak çizgi bitiminde bir kule oluşturmaya çalışırlar. Bu sırada kurulan kulenin yanında öğretmen her iki çocuk grubuna da rehberlik eder. “Taşınan kulede kaç blok kaldı? Kurulan kulede kaç blok oldu?” vb sorularla sayı kavramını pekiştirir. Kule yapımını ilk tamamlayan grup birinci olur. Diğer turlarda bloklar taşınırken çizgi üzerinden çift ayak ve tek ayak ilerleme şeklinde oyun geliştirilir.

## **DEĞERLENDİRME**

- Kulemizde kaç tane blok var?
- Blokları daha çabuk dizmek için neler yapabiliriz?
- Sünger bloklarla başka hangi oyunları oynayabiliriz?

## **FARKLILAŖTIRMA**

**ZenginleŖtirme:**

**Destekleme:**

## **AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:** Renk çarkları eve gönderilir.

**Toplum Katılımı:**